ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика лыжного спорта

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

обучение и овладение видам профессиональной деятельности в следующих направлениях: педагогическая; тренерская; рекреационная; организационно-управленческая, научно-исследовательская; культурно-просветительская.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. формировать общую культуру личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, решать педагогические задачи в образовательных учреждениях.
2. формировать личность в процессе занятий избранным видом спорта, проводить отбор для занятий избранным видом спорта, осуществлять планирование тренировочного процесса.
3. привлекать к здоровому образу жизни, использовать средства физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья.
4. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.01.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о безопасности и опирается на вхо дные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» необ ходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения физической культуре», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта» и другие	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика лыжного спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индика-
			торами

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знает:** - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоленияопасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинскихзнаний. **Умеет:** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельно- сти; - различить факторы, влекущие возникновение опасныхситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию пер- вой медицинской помощи и базо- вых медицинских знаний. - **Владеет:** - навыками по предотвращению возникновения опасныхситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайныхситуаций.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	**Знать:** - методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; - основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - правила внутреннего распорядка; - правила по охране труда и тре-

			бования к безопасности образовательной среды. **Уметь:** - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкрет- ных задач практического харак- тера; - разрабатывать учебную документацию; - самостоятельно планировать учебную работу в рамках образо- вательной программы и осу- ществлять реализацию программ по учебному предмету; - разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологи- ческой наук, возрастной физио- логии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в обра- зовательном процессе; - использовать современные способы оценивания в условиях ин- формационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм до-

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик к.п. н. Кочкаров Э. Э.